

КГКП «Дом школьников» отдела образования района Терекөл управления
образования Павлодарской области

**Программа
загородного лагеря
«Отанның болашағы: біз және
табиғат»
в рамках республиканской акции
«Таза Қазақстан»**

Составила программу:
методист по воспитательной работе Дома школьников
Гельметдинова Роза Ескандыровна.

Содержание

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	3
2	Глоссарий	5
3	Направленность и тематика	6
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	8
5	Структура и содержание	9
6	Условия реализации	23
7	Кадровое и методическое обеспечение	27
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	14
9	Список основной и дополнительной литературы	29
	Приложения	20

*Директор Доим школы № 10
Минбаева К.Р.*



Раздел 1. Общие положения

1.1. Наименование программы

В соответствии с законодательством Республики Казахстан каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, по возрасту, здоровью и потребностям.

В целях организованного проведения летней компании, а так же предотвращения профилактики детского травматизма и смертности проходит организация загородного лагеря для детей из многодетных семей и детей оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа объединяет образовательную, воспитательную, творческую, спортивно-оздоровительную, профилактическую и досуговую деятельность детей в условиях сезонного летнего оздоровительного лагеря.

В рамках Программы предусматривается организация образовательных интенсивов, творческих и медиа-мастерских, интерактивных занятий, национальных и спортивных игр, командных квестов, лидерских и коммуникативных тренингов, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Особое *внимание уделяется* созданию современной воспитательной среды, основанной на принципах уважения личности ребенка, поддержки инициативности, формирования навыков сотрудничества, экологического сознания, гражданской ответственности и уважения к культурному наследию Республики Казахстан.

1.2. Сведения об организации, реализующей Программу

Программу реализует КГКП «Дом школьников отдела образования района Терекөл, управления образования Павлодарской области.

Место реализации: Павлодарская область, район Терекөл, село Томарлы. Лагерь расположен в лесном массиве села. Компактная территория лагеря используется как природно-оздоровительный ресурс для прогулок, экологических наблюдений, подвижных игр, профилактических минуток и мероприятий на свежем воздухе при обязательном соблюдении требований безопасности.

Форма функционирования лагеря - сезонная. Загородный лагерь является двухэтажным, компактным зданием, рассчитанным на 70 отдыхающих в сезон. В одной смене предусматривается участие до 70 детей, организованных в 3 разновозрастных отряда.

Компактное расположение внутри лагеря позволяет обеспечить постоянное педагогическое сопровождение детей, оперативный контроль безопасности и удобное перемещение между спальными комнатами, столовой, комнатой отдыха, спортивными площадками, медицинским пунктом и душевыми. Инфраструктура загородного лагеря включает жилые корпуса, помещения для образовательной и проектной деятельности, спортивную площадку, зоны отдыха, актовые и творческие пространства, площадки для проведения национальных игр, мастерские, зоны проведения командных и квестовых мероприятий, а также открытые площадки для реализации образовательных мероприятий. Условия реализации Программы учитывают специфику небольшого загородного лагеря, расположенного в лесном массиве села Томарлы. Природная среда используется как ресурс для оздоровления, воспитания экологической культуры, развития наблюдательности, бережного отношения к природе, организации безопасной двигательной активности и полноценного отдыха детей.

В лагере отсутствуют устойчивый интернет и сотовая связь, поэтому мероприятия, связанные с медиатворчеством, презентациями, интеллектуальными заданиями, проводятся преимущественно в офлайн-формате с использованием заранее подготовленных материалов, оборудования и локальных ресурсов. Интернет-зависимые формы работы в Программе не предусматриваются.

1.3. Правовое основание разработки Программы

Программа разработана с учетом законодательства Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха детей, защиты прав несовершеннолетних, санитарно-эпидемиологического благополучия, безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

- Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года Законом «Об образовании» РК;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Закон РК «О правах ребенка»;
- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»;
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам»;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» Приказ № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ292/2020 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха»
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ;
- Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности»
- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68 «Об утверждении Правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту»
- Приказ и.о. Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 26 марта 2015 года № 349 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом». Глава 12. Перевозка организованных групп детей.

1.4. Продолжительность реализации

Программа реализуется в летний период 2026 года в одну смену. В целях устранения противоречий между календарными датами и содержанием смены продолжительность определяется следующим образом: 15 программных дней включают день заезда и основные дни реализации мероприятий; отдельным организационным днем является день выезда детей.

Смена	Период реализации	Особенности
смена	01.06.2026-15.06.2026	01.06 - заезд и адаптация; 02.06-14.06 -

Смена	Период реализации	Особенности
		основные тематические дни; 15.06 - организованный выезд.

1.5. Возрастная категория участников

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 16 лет включительно. При реализации мероприятий учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности детей младшего школьного, среднего школьного и подросткового возраста.

1.6. Режим функционирования

Лагерь функционирует в сезонном режиме. Образовательная, воспитательная, оздоровительная и досуговая деятельность организуется в соответствии с утвержденным режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами безопасности и возрастными особенностями несовершеннолетних.

Раздел 2. Глоссарий

Образовательно-оздоровительная программа - документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы, методы и условия образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности несовершеннолетних в период отдыха.

Летний оздоровительный лагерь - сезонная организация отдыха и оздоровления детей, обеспечивающая безопасное пребывание, питание, медицинское сопровождение, воспитательную, образовательную, спортивную и досуговую деятельность.

Образовательный модуль - совокупность развивающих занятий, кружков, мастер-классов, проектной, творческой, интеллектуальной и воспитательной деятельности.

Оздоровительный модуль - совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни.

«Адал Азамат» - ценностная основа воспитательной работы, направленная на формирование честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного и созидательного гражданина.

«Таза Қазақстан» - республиканская акция ценностная основа воспитательной работы направленная на защиту и бережное отношение окружающей среды, формирование у детей экологической культуры, любви к родному краю.

Смена - организованный период пребывания детей в лагере, имеющий единую тему, цель, задачи, план мероприятий и ожидаемые результаты.

Отряд - временный детский коллектив, сформированный на период смены для совместного проживания, участия в мероприятиях, отдыха и общения.

Кружок/секция - форма дополнительной образовательной и развивающей деятельности по интересам детей.

Мастер-класс - практико-ориентированное занятие, на котором дети осваивают конкретный навык или создают творческий/проектный продукт.

Тимбилдинг - игровые и тренинговые формы работы, направленные на сплочение коллектива, развитие доверия и командного взаимодействия.

Рефлексия («Свечка») - вечерняя форма обсуждения итогов дня, эмоционального состояния детей, личных достижений и трудностей.

Мониторинг - систематическое наблюдение, сбор и анализ информации о ходе реализации Программы и достижении ожидаемых результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение - система мер по адаптации детей, поддержанию эмоционального благополучия, профилактике конфликтов и созданию безопасной атмосферы в коллективе.

Безопасность жизнедеятельности - система организационных, профилактических и воспитательных мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей.

Раздел 3. Направленность и тематика

3.1. Профильная направленность

Программа имеет комплексную образовательно-оздоровительную направленность и объединяет национальное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, экологическое, социально-коммуникативное и профориентационное направления. Содержание Программы ориентировано на развитие национальной идентичности, гражданской ответственности, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, креативного мышления, экологической культуры и культуры здорового образа жизни.

Такой подход обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка и соответствует возрастному составу участников от 7 до 16 лет.

3.2. Тематическое содержание

В этом году для проведения отдыха детей в загородном лагере мы проводим смену по экологическому направлению.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Эпоха научно технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети увидят вокруг себя удивительную красоту природы. Летний отдых детей сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Загородный лагерь – это территория безопасного и комфортного развития ребенка, в которой созданы все условия для оздоровления и отдыха детей, позволяющие им стать взрослее и самостоятельнее.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. И с малых лет ребенок должен познавать красоту природы и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; уметь отдыхать с пользой на здоровье. Программа «Отанның болашағы: біз және табиғат» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации, пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

3.3. Актуальность программы.

Современные дети всё больше времени проводят в цифровой среде и всё меньше взаимодействуют с живой природой. Это приводит к снижению экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и понимания взаимосвязи человека и природы.

Загородный лагерь обладает уникальными условиями для формирования экологического сознания через непосредственное наблюдение, практическую деятельность, исследовательскую работу и коллективное творчество.

Программа направлена на воспитание экологически грамотной личности, способной осознанно заботиться о природе, понимать последствия деятельности человека и участвовать в сохранении окружающей среды

3.4. Характеристика целевой аудитории и возрастная дифференциация

Участниками Программы являются дети 7-16 лет, учащиеся общеобразовательных организаций района Терекөл.

При разработке содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности подросткового возраста, включая потребность в самовыражении, признании, коммуникации, эмоциональной поддержке, самостоятельности, лидерстве и социальной активности.

Образовательная среда загородного лагеря ориентирована на создание безопасного, поддерживающего и развивающего пространства, в котором несовершеннолетние получают возможность сочетать отдых, оздоровление, обучение, исследовательскую деятельность, творческое развитие и социальную практику.

3.5. Новизна и отличительные особенности

Новизна. Анализ реализованных ранее образовательной организацией программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере рассчитаны в основном на развитие творческого потенциала детей и не направлены на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего загородного лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты

Цель и задачи программы

Целью программы является Организация активного отдыха, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие и оздоровление. Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и развитие активной гражданской позиции у детей через участие в экологических, исследовательских и творческих мероприятиях лагеря

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на:

Образовательные задачи:

- обеспечить включение детей в развивающие, интеллектуальные, творческие, кружковые мероприятия, направленные на освоение новых знаний и практических навыков;
- создать условия для раскрытия творческих способностей детей через мастер-классы, сценические, медийные, художественные и проектные формы работы;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи.

Воспитательные задачи:

- формировать уважение к государственным символам, истории, культуре и традициям Республики Казахстан;
- создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, национальной идентичности, любви и привязанности к своей семье, дому, родине, предоставление детям возможности почувствовать себя участником жизни современного социума;
- развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи, лидерства, ответственности, культуры общения и безопасного поведения во временном детском коллективе;
- расширить знания детей о природе родного края, воспитывать любовь к природе, познакомить с экологическими проблемами современности, развивать чувство ответственности за окружающую среду, обучить основам экологически безопасного поведения, сформировать навыки исследовательской деятельности.
- обеспечение безопасного летнего досуга через профилактику правонарушений, травматизма, формирования ответственного отношения к себе и окружающим, развития навыков жизненной безопасности;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии и их проявлению в любой форме, уважения и признания к себе, к другим людям, и их культуре;

Оздоровительные задачи:

- обеспечить содержательную занятость детей в течение дня через воспитательные, творческие, спортивные, профилактические и досуговые мероприятия с учётом режима отдыха, возраста и состояния здоровья;
- формировать навыки личной гигиены, культуры питания, ответственного отношения к здоровью и безопасного бытового поведения;
- проводить профилактическую работу по соблюдению правил лагеря, личной безопасности, дисциплины, культуры общения и ответственного поведения.

- привитие интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование потребности в укреплении собственного здоровья;

Раздел 5. Структура и содержание

5.1. Общая структура Программы

Программа объединяет образовательную, воспитательную, творческую, спортивно-оздоровительную, профилактическую и досуговую деятельность детей в условиях сезонного летнего оздоровительного лагеря.

В рамках Программы предусматривается организация образовательных интенсивов, творческих и медиа-мастерских, интерактивных занятий, национальных и спортивных игр, командных квестов, лидерских и коммуникативных тренингов, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Особое *внимание уделяется* созданию современной воспитательной среды, основанной на принципах уважения личности ребенка, поддержки инициативности, формирования навыков сотрудничества, экологического сознания, гражданской ответственности и уважения к культурному наследию Республики Казахстан.

5.2. Основные направления деятельности Основные функции загородного лагеря:

- оздоровление;
- дополнительное образование;
- воспитание;
- развитие;
- социализация.
- креативная.

Основное направление организации работы загородного лагеря в рамках программы:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей Казахстана, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и развитие активной гражданской позиции у детей через участие в экологических, исследовательских и творческих мероприятиях лагеря.

Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

5.3. Концептуальные основы программы:

Ценностно-ориентированный подход

Независимость и патриотизм – формирование любви к Родине, чувства сопричастности к её истории и будущему, готовности служить на благо страны.

Духовно-нравственность - расширить знания детей о природе родного края, воспитание любви к природе, ознакомление с экологическими проблемами современности, развития

чувство ответственности за окружающую среду, формирование навыков исследовательской деятельности.

Справедливость и ответственность – воспитание внутренней честности, умения принимать решения и нести за них последствия

Трудолюбие и созидание – развитие уважения к труду, стремления к саморазвитию и созидательной активности

Единство, уважение, законность – формирование культуры межличностного взаимодействия, признания закона как основы стабильности и справедливости, уважения к старшим, к традициям и многообразию

Компетентностный подход:

Креативное и критическое мышление — способность создавать новое, нестандартно подходить к задачам, анализировать и принимать решения

Коммуникация и командная работа — развитие речевой культуры, аргументации, умения слушать и сотрудничать

Национальная идентичность и гражданская активность — осознание своей роли как гражданина, приверженность родным культурным корням

Саморазвитие, самоорганизация и профнавигация — формирование мотивации к обучению, целеполаганию, осознанному выбору профессии и жизненного пути.

5.4. Принципы реализации программы:

Личностно-ориентированность - индивидуальные маршруты, добровольность участия, уважение к интересам ребёнка

Природосообразность - учёт возрастных, психофизиологических и эмоциональных особенностей

Гуманизация среды - Безопасная атмосфера доверия, поддержки и партнёрства

Природосообразность - учёт возрастных, психофизиологических и эмоциональных особенностей

Природосообразность - учёт возрастных, психофизиологических и эмоциональных особенностей.

5.5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия загородного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- подготовка лагеря к летнему сезону;
- план подготовительной работы открытия загородного лагеря;
- издание приказа о проведении летней компании;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- документы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, технике безопасности;
- санитарные книжки и список сотрудников лагеря;
- табель учета посещения детей в отрядах загородного лагеря, общий табель
- учета посещения детей в загородном лагере;
- документы детей;
- отчет по завершению смены;
- режим дня;
- разработка программы;
- календарно-тематическое планирование для загородного лагеря;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в загородном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности отрядов (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка инвентаря;
- оформление экологических уголков;
- подготовка маршрутных листов;
- инструктаж по технике безопасности;
- распределение обязанностей.

2.Организационный этап смены:

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Отанның болашағы: біз және табиғат»;

3.Основная идея проекта

Каждый отряд становится «экологическим патрулём», который получает собственное название, эмблему, девиз и выполняет задания по защите природы лагеря и окружающей территории.

В течение смены участники:

- проводят экологические акции;
- участвуют в исследованиях;
- ведут дневники наблюдений;
- создают творческие проекты;
- соревнуются в экологических конкурсах;
- учатся бережному отношению к природным ресурсам.

4.Принципы реализации проекта

- добровольность участия;
- практическая направленность;
- доступность;
- безопасность;
- командное взаимодействие;
- сочетание обучения и игры;
- экологическая целесообразность.

5.Ожидаемые результаты

Для детей:

- повышение экологической грамотности;
- развитие ответственности за состояние природы;
- формирование навыков экологически безопасного поведения;
- развитие творческих и исследовательских способностей;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности центра.

Для лагеря:

- улучшение экологического состояния территории;
- создание экологических традиций;
- повышение активности детей;
- формирование позитивного имиджа лагеря.

6.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности загородного лагеря в будущем.

7.Необходимое оборудование:

- перчатки;
- мешки для мусора;

- блокноты;
- лупы;
- компасы;
- фотоаппарат;
- плакаты;
- канцелярские принадлежности.

8. Направления деятельности Экологическое просвещение

Мероприятия:

- беседы: «Береги планету»; «Почему исчезают животные?»; «Лес — лёгкие Земли»;
- викторины; Квесты
- интеллектуальные игры;
- экологические часы.

9. Исследовательская деятельность

Практические задания:

- наблюдение за растениями;
- изучение насекомых;
- определение чистоты территории;
- составление карты природы лагеря.

Мини-исследования:

- «Какие деревья растут на территории лагеря?»;
- «Птицы нашего леса»;
- «Экологические проблемы территории».

10. Трудовые экологические акции

Акции:

- «Зелёный патруль»;
- «Ни соринки!»;
- «Посади дерево»;
- «Вторая жизнь вещей».

11. Творческое направление

Конкурсы:

- конкурс плакатов;
- конкурс экологических костюмов;
- конкурс поделок из природных материалов;
- конкурс агитбригад;
- театральные постановки на экологическую тему.

Творческие мастерские:

- изготовление кормушек;
- создание эко-сувениров;
- роспись экосумок;
- изготовление арт-объектов из вторсырья.

12. Спортивно-игровое направление

Мероприятия:

- экологический квест;
- туристическая полоса препятствий;
- игра «Следопыты природы»;
- спортивная эстафета «Спасём лес».

Формы работы

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;
- игровая;
- исследовательская;
- практическая;
- творческая.

Методы реализации проекта

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- наблюдение;
- практическая деятельность;
- беседа;
- соревнование;
- творческие задания.

Каждый отряд получает:

- «Эколист» достижений;
- баллы за участие;
- значки «Юный хранитель природы»;
- грамоты и дипломы.

Номинации:

- «Самый экологичный отряд»;
- «Лучший исследователь»;
- «Эколидер смены»;
- «Самая чистая территория»;
- «Лучший творческий проект».

Безопасность

Перед проведением мероприятий обязательно:

- инструктаж по технике безопасности;
- соблюдение санитарных норм;
- контроль состояния детей;
- сопровождение взрослых в походах;
- соблюдение правил поведения у водоёмов и в лесу.

Критерии эффективности проекта

- активность участия детей;
- уровень экологических знаний;
- качество выполненных проектов;
- улучшение состояния территории лагеря;
- положительные отзывы участников.

Итоговое мероприятие

Экологический фестиваль

«Мы — хранители природы»

В программу входят:

- выставка поделок;
- презентация проектов;
- награждение;
- концерт;
- флешмоб;

- посадка «Дерева дружбы».

Материально-техническое обеспечение

Необходимые ресурсы:

- спортивный инвентарь;
- туристическое оборудование;
- канцелярия;
- материалы для творчества;
- мультимедийная техника;
- аптечка;
- инвентарь для уборки территории.

Предполагаемый результат проекта

По итогам реализации проекта дети:

- осознают ценность природы;
- научатся экологически грамотному поведению;
- приобретут навыки исследовательской работы;
- научатся работать в команде;
- станут более ответственными и инициативными.

Заключение

Проект «Юные хранители природы» создаёт условия для гармоничного сочетания отдыха, оздоровления, познания и воспитания экологической культуры детей. Через игру, творчество и практическую деятельность участники учатся понимать природу, заботиться о ней и осознавать свою личную ответственность за будущее окружающего мира.

5.6. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов: на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры); промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мне интересно в лагере»; "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.). итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика вожатых.

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых

Цели собеседования:

создание информационной базы для организации методической работы; анализ ситуации по итогам организационного периода;

Задачи собеседования:

Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены;
Корректировка сложившейся ситуации; Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста; Выявление возможностей для индивидуальной

методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций);
Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

Вопросы собеседования:

понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере; особенности смены;

Характеристики заехавших детей:

Возраст; Стилъ взаимоотношений; Психологические особенности; Индивидуальные занятия; эмоциональное состояние отряда; приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру; планирование работы отряда; Проблемы. Вопросы. Заявки. Пожелания.

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:

изучение степени комфортного состояния детей в лагере; эмоциональный фон детского коллектива; степень удовлетворенности отдыхом.

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Заправлять постель, хорошо себя вести
- Вовремя ложиться спать
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- Съедать всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей
- Защищать природу
- Понимать окружающий мир
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным

Моими друзьями по отряду стали:

- Друзья, соседи по комнате
- Девочки, мальчики, которые окружали меня
- Вожатые, воспитатели

Күн тәртібі Режим дня

	9-15 жастағы балалар үшін Для детей 9-15 лет
Ояну және төсек жинау Подъем и уборка постелей	8.00-8.10
Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика	8.10-8.30
Сулы іс-шаралар: Водные процедуры--	8.30-8.50
Утренняя линейка Таңғы салтанатты жиналыс	8.50-9.00
Таңертеңгі ас Завтрак	9.00-9.30
Таза ауадағы ойындар, экологиялық десанттар---Игры на свежем воздухе, экологические десанты.	9.30-10.30
Шығармашылық шеберханалар жұмыстары, балалардың пайдалы еңбекке қатысуы Работа творческих мастерских, участие детей в полезном труде.	10.30-12.30
Свободное время Бос уақыт	12.30-13.00
Обед Түскі ас	13.00-14.00
Түскі астан кейінгі күндізгі демалыс Послеобеденный дневной отдых	14.00-15.30
Кітаптар оқу, құрдастарымен қатынас. Чтение книг, общение со сверстниками.	15.30-16.00
Түстен кейінгі ас. Полдник	16.00-16.30
Спорт үйірмелеріндегі сабақтар, жалпы шараларға қатысу Занятия в спортивных секциях, объединениях, участие в общих мероприятиях.	16.30-18.30
Кешкі шараларға дайындық Подготовка к вечерним мероприятиям	18.30-19.00
Бірінші кешкі ас Первый Ужин	19.00-19.30
Спортивные мероприятия	19.30 – 20.30
Екінші кешкі ас Второй Ужин	20.30 – 21.00
Кештер, дискотекалар, жалпы шаралар Вечера, дискотеки, общие мероприятия	21.00-22.00
Ұйқыға дайындық Подготовка ко сну	22.00 – 22.30
Ұйқы Сон	22.30

5.7. План реализации смены

Календарный план Программы представлен в обобщённом виде. Подробная план-сетка мероприятий с указанием времени, места проведения и ответственных лиц разрабатывается педагогическим коллективом лагеря перед началом смены и используется как рабочий организационный документ.

Режим дня в летнем загородном лагере направлен на рациональное чередование отдыха, питания, оздоровительных мероприятий, образовательной, воспитательной, творческой, спортивной и досуговой деятельности детей. При организации режима учитываются возраст детей, санитарно-эпидемиологические требования, погодные условия, состояние здоровья участников смены и необходимость соблюдения баланса между активностью и отдыхом.

5.8. План реализации смены

Календарный план Программы представлен в обобщённом виде. Подробная план-сетка мероприятий с указанием времени, места проведения и ответственных лиц разрабатывается педагогическим коллективом лагеря перед началом смены и используется как рабочий организационный документ.

План-сетка.

Дата проведения	Наименования мероприятия
Первый день «Знакомств»	1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Знакомство с режимом дня 3.Инструктажи по технике безопасности в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде. 5. Беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!» 6. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)
Второй день Открытие Смены лагеря «Зеленая планета»	1.Торжественное открытие первого сезона загородного лагеря. 2. Разучивание подвижных игр на улице. 3. «Придумай себя сам» (выпуск эмблемы отряда , девиз отряда) 4. Мини-исследования«Какие деревья растут на территории лагеря?»; Акция «дерево правды» (украшение дерева лентами за каждое честное дело).
Третий день День Эколога	1. Работа творческих мастерских. 2. Экологический квест по лагерю 3. Минуту отдыха- Просмотр любимых мультфильмов 4. Оформление отрядных эко уголков. 5. Первенство лагеря по футболу. 6. Выступление агитбригад
Четвертый день День Символов моей страны	1.Арт-мастерская «Мой Казахстан» 2. Проведение национальных игр 3. Квест «Тайны символов» 4. Праздничный концерт «Мой Казахстан – моя гордость» Выступление отрядов
Пятый день День Чистого Лагеря	1.Экологический десант «Ни соринки!» 2. изготовление кормушек; создание эко-сувениров.

	3. конкурс экологических плакатов 4. Викторина «Красная книга Казахстана» 5. Конкурс талантов «Эколог-Шоу» театральные постановки
Шестой день День хаоса	1.Открытие Дня Хаоса 2. Большой хаос-квест 3. Хаос-сиеста 4. Мокрый хаос 5. Фестиваль абсурда
Седьмой день Безопасное лето	1.Работа в творческих мастерских. 2. День «Пожарника и МЧС» Приглашение сотрудников 3. Игра-эстафета «Веселые пожарные» 4. Спортивные эстафеты «Спортивные и ловкие» 5. Шоу – программа «Если был бы я Пожарным»
Восьмой день День рекордов.	1.Творческие мастерские 2. День рекордов. День здоровья. (Самый высокий, у кого длиннее волосы, длиннее рука, больше нога, длиннее ресницы, у кого больше ухо и нос. Спортивная эстафета «Донести и передать» 3. Первенство по легкой атлетике, армрестлингу. 4. Выступление отрядов «Мы за здоровый образ жизни»
Девятый день День именинника.	1.Игровая программа «Весёлый марафон» Разминка 2. Игра «Познакомься заново»: 3. Веселые конкурсы 4. мастерская: изготовление открыток именинникам;браслеты дружбы; роспись футболок; 5. Квест «Поиск подарка» 6. Праздничный вечер «Звёзды лагеря»
Десятый день День Санитар леса	1.День природы и экологии. Поход (выход в лесной массив села Томарлы, сбор природного материала). 2. Экологическая викторина «Берегите землю, берегите». 3. Изготовление поделок из природного материала «Мой край родной». Выставка. 4. Проведение шоу программы «Юные экологи».
Одиннадцатый день Интеллект + эмоции	1. Утренний круг «Настрой дня» 2. Интеллект-блок. 3. Квест «Миссия лагеря»

	4. Тренинг «Эмоции в команде» Игровые упражнения: 5. Проект «Создай будущее» 6. Вечер эмоций
Двенадцатый день День «Profi Fest»	1. Утренняя линейка открытия Profi Fest 2. Профи-квест «Город профессий» 3. Мастер-классы. 4. Экскурсия в Агро Даму Профессии сельского хозяйства 5. Шоу-презентация команд
Тринадцатый день «Восточного базара»	1.Подготовительный этап к Восточному базару 2. Организация пространства: Украшение территории в восточном стиле 3. Распределение ролей: 4. Проведение Восточного базара. 5. Первенство по футболу. Игры подвижные на воздухе 6. Подготовка к мероприятию: сценические костюмы, реквизиты, музыкальные номера. 7. Шоу-выступление «Мисс и Мистер лагеря».
Четырнадцатый день Закрытие Смены лагеря «Зеленая планета»	1.Подготовка к закрытию смены. 2. Мастерская воспоминаний 3. Обмен впечатлениями о лагере. 4. Закрытие смены. Прощальный концерт. 5. Вечер: финал смены. Костёр. Круг благодарности.
Пятнадцатый день Выезд детей	Упаковка вещей • Подготовка комнат к сдаче • Обмен контактами, автографы в дневниках/листах памяти.

5.9. Приложение к программе «Отанның болашағы: біз және табиғат».

Законы жителей загородного лагеря

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Понятийный словарь загородного лагеря

«Республика Детства» – загородный лагерь село Томарлы района Теренкөл

Город – отряд в лагере.

Советники – вожатые и воспитатели отряда.

Президент Республики – начальник лагеря

Председатель правительства Республики – старший вожатый (организатор)

«Город Мастеров» - кружки по интересам.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Республики.

Долина чудес Республики — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на территории, где проходит линейка, сцена).

Долина спорта Республики — спортивное поле лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр Республики - зрительный зал.

Республиканский Совет-планёрка педагогов и вожатых лагеря.

Республиканский Форум- заседание детского самоуправления

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Декларация

Уважаемые ребята, нашего лагеря! Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей Республики

Я, гражданин Республики Детства, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам Республики всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в Республике!

- Приумножать славу своей Родины!
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!

«Республиканский» кодекс нравственности

Традиции:

Доброго отношения к людям.

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне.

Пойте «Республиканские» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе.

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька».

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в «республиканском» кругу.

«Республиканской» чести.

Живите по - «республикански» не только в лагере, но и всю жизнь.

Законы:

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим; самостоятельный выход за территорию лагеря; нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря; сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах; наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Республике Детства» дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в «Городе мастеров», «Долине Спорта».

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.

(Каждый ребёнок ставит подпись вместе с родителями).
Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности; Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности; Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.; Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.); Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда. («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.); Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т. д.); Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда; Особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и др.)

Рубрика и примерная тематика материалов газеты

«И снова вместе» - краткая информация о прошедших днях в лагере.

«Фраза номера» - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.

«Разрешите вам напомнить о себе» - информация о работе кружков, мастерских.

«Лучше один раз увидеть» - информация о делах лагеря и наиболее интересных отрядных мероприятиях.

«Калейдоскоп мнений» - итоги опросов.

«Говорит Республиканский Форум» - итоги работы детского самоуправления.

«Хихоньки, да хахоньки» - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.

«Рассуждалки» - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.

«Открытым текстом» - итоги конкурсов.

Система стимулирования

За каждое мероприятие отряд получает особый жетон. Выдача жетонов учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество жетонов, награждается почётной грамотой, дипломом или подарком, лентой, сувениром за активное участие в работе лагеря. Возможные варианты наград за работу по созданию газеты, статьи, фотографий. Этим ребятам присваивается почётное звание «Журналист Острова». Ребята, которые отличились активной работой в лагере, получают звание «Активист Острова» и с занесением благодарности в Книгу Почёта.

Раздел 6. Условия реализации

6.0. Материально-технические условия

Материально-техническая база загородного лагеря соответствует формату небольшого компактного загородного лагеря, рассчитанного на 70 отдыхающих в сезон. Территория лагеря расположена в село Томарлы, что создает благоприятные условия для оздоровления, прогулок, подвижных игр, экологических наблюдений, воспитательной и досуговой работы на свежем воздухе.

Объект инфраструктуры	Фактическое наличие	Использование в Программе
Жилой корпус	Двухэтажное здание пластиковые окна, кафель, линолеум; спальные корпуса расположена на втором этаже. Отдельно крыло для мальчиков, отдельно для девочек.	Проживание детей, организация бытового режима, утреннего и вечернего контроля, отрядной рефлексии, подготовки ко сну.
Актальный зал для проведения мероприятий и сцена расположенная на территории лагеря	Актальный зал для проведения мероприятий; сцена расположена на территории для участников; звуко- и видеоаппаратура для проведения праздников, концертов, конкурсов и тематических мероприятий.	Общелагерные мероприятия, концерты, творческие конкурсы, презентации отрядов, открытие и закрытие смены.
Звуко-видеоаппаратура	Имеется аппаратура для проведения мероприятий и праздников.	Музыкальное сопровождение, показ заранее подготовленных видеоматериалов, праздники, конкурсы, тематические вечера в офлайн-формате.
Вожатская	Отдельное помещение для организационной работы педагогического состава.	Подготовка мероприятий, хранение сценариев, материалов, маршрутных листов, координация работы вожатых и воспитателей.
Комната отдыха	Имеется комната отдыха для спокойных форм досуга и восстановления детей в течение дня.	Спокойные игры, чтение, беседы, эмоциональная разгрузка, индивидуальная работа и отдых детей с учётом режима дня.
Столовая	Одноэтажная столовая на 70	Организация качественного

	посадочных мест.	сбалансированного питания детей в соответствии с режимом дня и санитарными требованиями.
Медицинский пункт и изолятор	Имеется медицинский пункт и изолятор.	Первичный осмотр, ежедневное наблюдение, профилактическая работа, оказание первой помощи в пределах компетенции медицинского работника, временная изоляция заболевшего ребенка до информирования родителей/законных представителей.
Душевые кабины, туалеты расположенные внутри корпуса лагеря на первом и втором этажах, надворный туалет.	Имеются душевые кабины; туалеты расположенные внутри корпуса лагеря на первом и втором этажах туалет надворного типа.	Санитарно-гигиеническое обслуживание детей, контроль чистоты, формирование навыков личной гигиены и безопасного бытового поведения.
Спортивные и игровые зоны	мини-футбольное поле с искусственным покрытием, качели, необходимый спортивный инвентарь.	Зарядка, спортивные игры, эстафеты, подвижные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, безопасная организованная двигательная активность.

Материально-технические условия обеспечивают безопасное проживание детей, организацию качественного сбалансированного питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, проведение массовых, спортивных, творческих, интеллектуальных и профилактических мероприятий, а также создание условий для 100% организованной занятости детей в течение дня.

Отсутствие устойчивого интернета и сотовой связи учитывается при подготовке мероприятий: презентации, музыкальное сопровождение, видеоматериалы, карточки заданий и сценарии заранее сохраняются и используются в офлайн-формате.

6.1. Санитарно-эпидемиологические условия

Деятельность лагеря организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к детским оздоровительным объектам. Педагогические и иные работники обеспечивают соблюдение режима дня, чистоты жилых корпусов, столовой, клуба, комнаты отдыха, бани, душевых, медицинского пункта, изолятора и надворного туалета, правил личной гигиены, питьевого режима, безопасного питания и профилактических мероприятий.

6.2. Организация режима дня, питания и отдыха

Режим дня строится на рациональном чередовании образовательной, воспитательной, оздоровительной, спортивной, досуговой деятельности, питания, отдыха и сна. В течение дня обеспечивается 100% организованная занятость детей с

обязательным сохранением времени для отдыха, тихого часа, санитарно-гигиенических процедур и свободного общения под наблюдением педагогов. Питание организуется в одноэтажной столовой на 70 посадочных мест и предусматривает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с установленными санитарными нормами и режимом работы лагеря

6.3. Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение осуществляется на базе медицинского пункта лагеря. Наличие изолятора позволяет временно изолировать ребенка при признаках заболевания до принятия необходимых организационных мер и информирования родителей/законных представителей.

- первичный медицинский осмотр детей при заезде;
- ведение медицинской документации в пределах установленного порядка;
- ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей;
- оказание первой медицинской помощи в пределах компетенции медицинского работника;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований, питьевого режима, условий питания и отдыха;
- профилактические беседы по ЗОЖ, личной гигиене, безопасности, питанию, профилактике перегрева и травматизма;
- информирование руководителя лагеря и родителей/законных представителей при необходимости.

6.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей

Охрана жизни и здоровья детей обеспечивается через систему организационных, профилактических, режимных и воспитательных мер.

- размещение детей в корпусе двухэтажного здания;
- контроль безопасного перемещения детей по компактной территории лагеря столовой, спортивными площадками, и санитарно-бытовыми объектами;
- организованное сопровождение детей педагогическими работниками во время массовых мероприятий, спортивных игр, прогулок и посещения столовой;
- разъяснение правил безопасного пользования душевыми, надворным туалетом, качелями, спортивным инвентарем;
- проведение инструктажей о недопустимости самостоятельного посещения закрытых или ограниченных зон;
- подготовку мероприятий с учетом отсутствия устойчивой сотовой связи и интернета: назначение ответственных взрослых, предварительная подготовка материалов, контроль места проведения и маршрутов передвижения.

Направление безопасности	Основные меры
Пожарная безопасность	наличие и изучение плана эвакуации; инструктажи; соблюдение правил поведения в корпусе и на территории; контроль путей эвакуации.
Антитеррористическая безопасность	контроль пребывания посторонних лиц; информирование детей о правилах поведения при угрозе ЧС.
Безопасность на территории	знакомство детей с границами территории; запрет самовольного ухода; сопровождение отрядов педагогами; контроль во время мероприятий.
Спортивная безопасность	инструктаж перед играми и соревнованиями; учет возраста и состояния здоровья; контроль исправности

Направление безопасности	Основные меры
	инвентаря; соблюдение правил игры.
Санитарная безопасность	контроль личной гигиены, питания, питьевого режима, чистоты помещений и территории.
Информационная и социальная безопасность	профилактические беседы о культуре общения, уважении личных границ, недопущении буллинга, безопасном поведении в цифровой среде.
Безопасность неиспользуемых объектов	у бассейн, находящийся на территории лагеря, в период реализации Программы не используется; доступ детей к бассейну без сопровождения взрослых запрещается; мероприятия с купанием не планируются.
Особенности связи и информационного обеспечения	с учетом отсутствия устойчивого интернета и сотовой связи мероприятия проводятся в офлайн-формате; ответственные лица заранее готовят материалы, инструкции и необходимые средства для проведения мероприятий и соблюдения режима безопасности.
Санитарно-бытовая безопасность	контроль чистоты жилых корпусов, бани, душевых и надворного туалета; разъяснение правил личной гигиены; сопровождение младших детей при необходимости.
Безопасность игровой и спортивной зоны	и проверка площадок и инвентаря перед проведением мероприятий; возрастная дозировка нагрузки; сопровождение педагогами; запрет самостоятельного использования потенциально небезопасных объектов.
Ограниченные зоны	неиспользуемый бассейн и иные зоны, не предназначенные для детей, исключаются из маршрутов и мероприятий; детям разъясняется запрет самостоятельного посещения таких мест.

6.5. Профилактическая работа

Профилактическая работа проводится ежедневно в доступной возрасту форме и направлена на предупреждение травматизма, конфликтов, нарушений дисциплины, небезопасного поведения, переутомления и эмоционального напряжения.

- ежедневная 10-минутная минутка личной безопасности;
- инструктажи по пожарной, антитеррористической, санитарной и спортивной безопасности;
- беседы о правилах поведения в корпусах, столовой, на площадках и во время массовых мероприятий;
- профилактика буллинга, грубого общения, конфликтов и нарушения личных границ;
- формирование навыков обращения за помощью к взрослому при плохом самочувствии, тревоге или конфликте.

6.7. Учёт природно-климатических условий

Мероприятия на открытом воздухе планируются с учётом погодных условий, температуры воздуха, состояния территории, времени суток и возрастных особенностей детей. В жаркую погоду усиливается питьевой режим, сокращается время пребывания под прямыми солнечными лучами, активные игры переносятся на безопасное время или заменяются спокойными формами деятельности.

6.8. Взаимодействие с родителями и законными представителями

Взаимодействие с родителями осуществляется до заезда, в период смены и после её завершения. Родители получают информацию о правилах пребывания детей, перечне необходимых документов и вещей, режиме связи, порядке передачи ребёнка, правилах посещения, итогах смены и обратной связи. Обратная связь родителей используется для корректировки содержания и условий реализации Программы.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

6.9. Кадровое обеспечение

Должность / категория работников	Кадровое наличие по штатному списку	Функциональное участие в реализации Программы
Директор лагеря	1 человек	Общее руководство лагерем; координация реализации Программы; организация режима, безопасности, взаимодействия с работниками, родителями и организацией.
Старшая вожатая	1 человек	Организация воспитательной и досуговой работы; координация вожатых и воспитателей; контроль выполнения календарного плана мероприятий.
Воспитатели	3 человека	Педагогическое сопровождение отрядов; проведение мероприятий, рефлексии, профилактических бесед; контроль режима, дисциплины и эмоционального состояния детей.
Вожатые	3 человека	Помощь в организации режимных моментов, сопровождении детей, подготовке площадок и материалов, поддержании порядка и безопасного участия детей в мероприятиях.
Инструктор по физической культуре	1 человек	Проведение утренней зарядки, спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий; контроль безопасности при двигательной активности.
Медицинский работник	1 человек	Первичный осмотр при заезде, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей, оказание первой помощи в пределах компетенции, контроль санитарно-гигиенического режима.
Завхоз	1 человек	Хозяйственное обеспечение лагеря, контроль исправности

Должность / категория работников	Кадровое наличие по штатному списку	Функциональное участие в реализации Программы
		помещений, оборудования и территории, содействие соблюдению безопасных условий пребывания.
Работники пищеблока	2человека: 1 повара, 1 кухонных работника	Организация питания детей в соответствии с режимом дня и санитарно-гигиеническими требованиями.
Обслуживающий персонал	3 человека: уборщик служебных помещений, оператор стиральных машин, рабочий по обслуживанию	Поддержание санитарного состояния помещений, бытовое и техническое обслуживание, создание безопасных и комфортных условий пребывания детей.

Работники лагеря обеспечивают реализацию Программы в пределах должностных обязанностей, соблюдение режима дня, охрану жизни и здоровья детей, организацию образовательных, воспитательных, спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий, ведение необходимой документации и взаимодействие с руководителем лагеря.

7.0. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы направлено на создание единого педагогического подхода к организации отдыха, оздоровления, воспитания и занятости детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. Методическое сопровождение включает календарный план-график смены, сценарии воспитательных, творческих, спортивных и профилактических мероприятий, разработки квестов, игр, мастер-классов, отрядных дел, материалы для проведения вечерней рефлексии «Свечка», инструктивные материалы по технике безопасности, а также материалы для мониторинга и оценки результатов реализации Программы.

Список основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- 5) Закон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V;
- 7) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников»;
- 8) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194;
- 9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;
- 10) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76;
- 11) 11) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Учебно-методические материалы

- 12) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦ РО, 2015;
- 13) Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;
- 14) Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022;
- 15) Методические рекомендации по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
- 16) Методические материалы по организации воспитательной работы, профилактической работы и досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере.

17) Типовой проект образовательно-оздоровительной программы несовершеннолетним для детского образовательно-оздоровительного центра сезонного действия.

18) Материалы по реализации ценностей «Адал Азамат» в воспитательной работе с детьми и подростками.

19) Методические материалы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми.

Дополнительная литература

20) Сборники национальных игр и традиций казахского народа.

21) Методические пособия по организации командообразующих мероприятий.

22) Материалы по цифровой безопасности и культуре поведения в сети Интернет.

23) Сборники сценариев воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

24) Сценарии воспитательных мероприятий, квестов, спортивных игр, мастер-классов, профилактических минуток и отрядных дел, используемые педагогическим коллективом лагеря.

25) Инструкции, памятки и карточки заданий по безопасности, режиму дня, правилам поведения, экологическим практикам и организации досуга детей.